แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 5 ปี
(2562-2566)

(ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (2562-2566) ยังคงรักษาวิสัยทัศน์ **“เป็นคณะชั้นนำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และขับเคลื่อนเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาสังคมภาคใต้”** และพันธกิจ (1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ มีชุมนเป็นฐานและเป็นนานาชาติ (2) ดำเนินงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นส่วนหนึ่งของสังคม (3) ดำเนินการบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (4) ส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนภาคใต้ ให้เกิดประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการศึกษา และการเพิ่มคุณค่าด้วยการพัฒนา (5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของบุคลากรและนิสิต มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ และมีความมั่นคง และ (6) สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเป็นผู้นำทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในภาคใต้

ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และความท้าทายอันมากมายจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเติบโตและขยายตัวของเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าสู่กระแสโลกาภิวัตน์ โครงสร้างประชากร ธุรกิจการศึกษา กระบวนทัศน์การจัดการศึกษา บทบาทมหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม การเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยม และพฤติกรรมนิสิต ฯลฯ จึงได้กลยุทธ์เชิงท้าทาย 5 ด้าน ประกอบด้วย (1) การผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ (2) ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม (3) ความเข้มแข็งด้านศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญา (4) การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ และ (5) ความมั่นคงด้านการเงิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด 24 กลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

TSU01	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
TSU02	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ
TSU03	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์
TSU04	จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือผลงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือมูลค่า
TSU05	ระดับคุณธรรมและความโปร่งในในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
TSU06	ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน

ทั้งนี้ คณะฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะฯ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

TSU-HUSO-01 นิสิตหรือผู้รับบริการและบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ (Inbound)

TSU-HUSO-02 นิสิตหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ไปทำกิจกรรมทางวิชาการกับต่างประเทศ (Outbound)

TSU-HUSO-03 ความร่วมมือระหว่างองค์กรหน่วยงานวิชาชีพภายในประเทศหรือต่างประเทศ

TSU-HUSO-04 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน HUSO-TEST ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

นอกจากนี้ยังได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยกลไก (1) คณะกรรมการบริหารคณะ (2) การสื่อสารและถ่ายทอดพัฒนาคณะฯ ตามความท้าทายและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (3) การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการดำเนินโครงการตามความท้าทายและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด (4) การกำหนดทีมงานหรือผู้รับผิดชอบ (5) การกำกับและติดตามการดำเนินงาน (6) การประเมินผลการดำเนินงานความท้าทายและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และ (7) การทบทวนและปรับปรุงพัฒนางานตามความท้าทายและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด โดยการสร้างเสริมจิตวิญญาณการทำงาน (Spirituality at Work) และการ“เปิดพื้นที่กลาง” สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการสานต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ ด้วยระบบและกลไกที่มีชีวิต การพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงตามความท้าทาย

“เปิดพื้นที่ สานต่อ ก่องาน สานพลัง สร้างอนาคต”

<u>ส่วนที่ 1</u> บทวิเคราะห์องค์กร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

1.1 กล่าวนำ

คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นหน่วยงานวิชาการที่มีวิวัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งในและต่างประเทศมาโดยตลอด อย่างไรก็ดี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเติบโตและขยายตัวของเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งผลกระทบต่อสภาวการณ์ดำรงอยู่ของคณะอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ นอกจากนี้แล้วยังเผชิญกับความท้าทายใหม่ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อันเนื่องมาจากการเข้าสู่กระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมและการเมือง การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ธุรกิจการศึกษา กระบวนทัศน์ด้านการจัดการศึกษา ความท้าทายเกี่ยวกับบทบาทมหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม การเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยมและพฤติกรรมนิสิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงระดับองค์กรมหาวิทยาลัยทักษิณ อันเนื่องมาจากระบบบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติ และระดับมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นนโยบาย ทิศทางการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดประเด็นหลักที่เป็นจุดเน้นสำคัญในการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและรับผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น โดยอัญเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นในการผลิตและพัฒนากาลังคนตามความต้องการของประเทศ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การปฏิรูประบบอุดมศึกษา และการพัฒนาการอุดมศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมดุลในสังคม แผนอุดมศึกษาศึกษาระยะยาว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580 และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2557-2561) ล้วนส่งผลต่อการดำรงอยู่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สภาวการณ์การแข่งขัน การกำหนดวิสัยทัศน์ แนวทางการพัฒนา และการกำหนดตัวบ่งชี้ที่สำคัญตามค่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2 สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

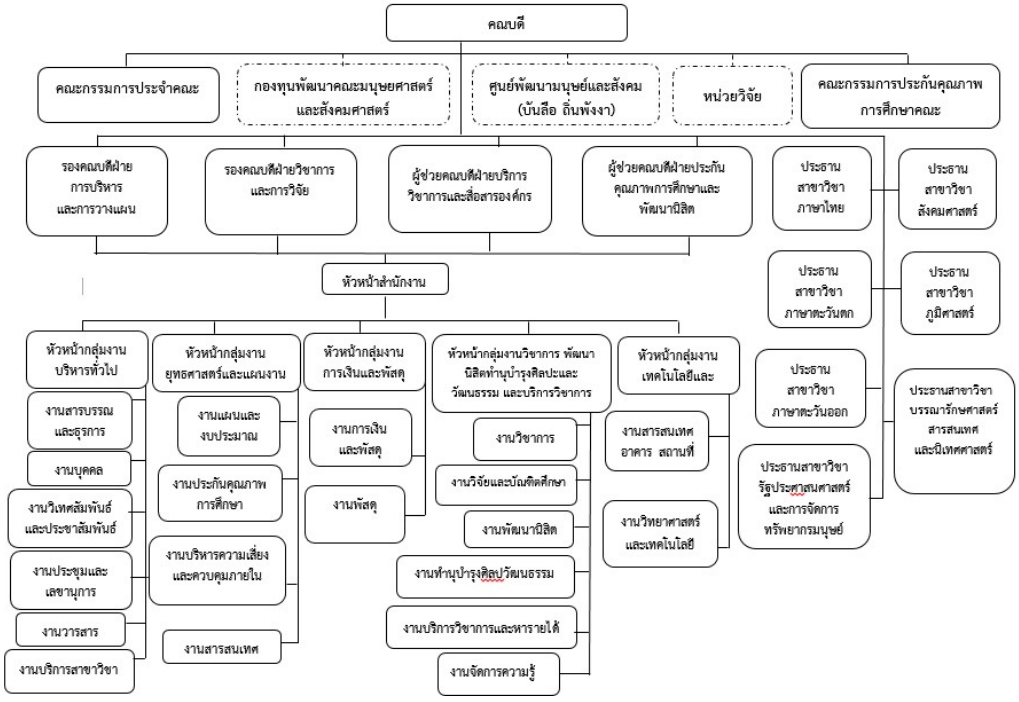
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดิมมีชื่อว่า คณะวิชามนุษยธรรมศึกษา และสังคมศาสตร์ สังกัดวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ในปี พ.ศ. 2517 ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ มีการแยกคณะออกเป็น 2 คณะคือ คณะมนุษยศาสตร์ กับ คณะสังคมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2539 ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ จึงได้มีการรวมกันของ 2 คณะเป็น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และใน

ปี พ.ศ.2548 มีการแยกสาขาวิชาออกเป็นคณะต่าง ๆ ได้แก่ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และคณะนิติศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2551

ถึงปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 7 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์และนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาตะวันออก และมีสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำหน้าที่สนับสนุนตามพันธกิจที่กำหนด

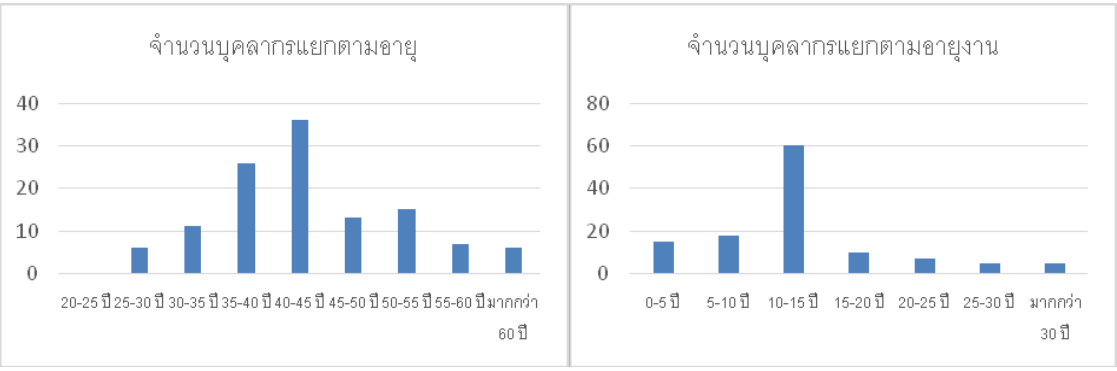
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 18 หลักสูตร แบ่งเป็นปริญญาตรี 12 หลักสูตร และปริญญาโท 4 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร รวมนิสิตทั้งสิ้น 2,927 คน แบ่งเป็นปริญญาตรี 2,867 คน ปริญญาโท 40 คน และปริญญาเอก 20 คน นอกจากนี้คณะฯยังมีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร ในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา และหลักสูตรภาษาไทย ในระดับปริญญาโท

ภาพประกอบ 1 โครงสร้างการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากร จำนวน 139 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการที่เป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 112 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 27 คน สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน 4.15 : 1 มีอาจารย์ชาวต่างประเทศ จำนวน 5 คน มีอาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถ จำนวน 2 คน ในจำนวนนี้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 37.96 และมีตำแหน่งทางวิชาการ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรส่วนใหญ่อายุ 40-45 ปี และปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 10-15 ปี

ภาพประกอบ 2 บุคลากรแยกตามอายุและอายุการปฏิบัติงาน



ตาราง 1 ข้อมูลคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร

ข้อมูล	ปีการศึกษา								
	2557			2558		2559			
	เป้า(%)	จำนวน	ผล (%)	เป้า (%)	จำนวน	ผล (%)	เป้า (%)	จำนวน	ผล (%)
คุณวุฒิ									
ปริญญาเอก	7	31	26.49	7	40	35.71	35	41	37.96
ปริญญาโท	-	79	67.52	-	68	60.71	-	65	60.18
ปริญญาตรี	-	7	5.98	-	4	3.57	-	2	1.85
ตำแหน่งวิชาการ									
ศ.	-	1	0.90	-	0	-	-	0	-
รศ.	-	5	4.42	-	6	5.35	-	5	4.62
ผศ.	-	15	13.27	-	18	16.07	-	22	20.37
อาจารย์	-	96	82.05	-	88	78.57	-	81	75
	7	117		7	112			10	24.99

ทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่และร่วมกันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ **“เป็นคณะชั้นนำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และขับเคลื่อนเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาสังคมภาคใต้”** ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลและเต็มสมรรถนะ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง กฎ ระเบียบต่าง ๆ ได้ง่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,154,200 บาท งบประมาณเงินรายได้ 17,697,400 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 21,851,600 บาท ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,310,700 บาท งบประมาณเงินรายได้ 16,998,000 บาทรวมงบประมาณทั้งสิ้น 19,308,700 บาท

1.3 สภาวการณ์ขององค์กร

1.3.1 สภาพการแข่งขัน

คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เผชิญกับความท้าทายอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเติบโตและขยายตัวของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความท้าทายใหม่ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อันเนื่องมาจากการเข้าสู่กระแสโลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมและการเมือง การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ธุรกิจการศึกษา กระบวนทัศน์ด้านการจัดการศึกษา ความท้าทายเกี่ยวกับบทบาทมหาวิทยาลัยกับการรับใช้สังคม การเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยมและพฤติกรรมนิสิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงระดับองค์กรมหาวิทยาลัยทักษิณ อันเนื่องมาจากระบบบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายในระดับชาติ เช่น ประเทศไทย 4.0 นโยบายรัฐบาลตามแนวทาง “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2561-2580 และแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2557-2561)

เมื่อพิจารณาความสามารถในการปรับตัวผ่านผลการดำเนินงานตามการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก 2 ส่วนหลัก คือ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QT และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พบว่าในปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ 2.94 และในปีการศึกษา 2560 มีผลประเมินเท่ากับ 3.28 ดังแสดงในตาราง 2 และ 3 และคาดว่าจะดีขึ้นในปีถัด ๆ ไป

ตาราง 2 ผลประเมินคุณภาพการศึกษา 2559

ประเด็นประเมินคุณภาพการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนค่าเป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
				คะแนน	คะแนน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา							
ส่วนที่ 1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	15	70	3.2	3.67	3.13	2.57	2.19
คะแนน	**15**	**70**	**3.2**	**3.67**	**3.13**	**2.57**	**2.19**
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2558-2567							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตฯ	5	10.71	2.6	3.4	2.8	0.36	0.3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาต่อเนื่องฯ	1	2.14	3	3	3	0.06	0.06
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างสรรค์ผลงาน	4	8.57	3	3	2.25	0.26	0.19

การวิจัยและพัฒนาเชิงบูรณาการฯ							
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดบริการวิชาการฯ	1	2.14	3	4	4	0.09	0.09
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนามหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบฯ	3	6.43	2.33	3	1.67	0.19	0.11
คะแนนส่วนที่ 2	**14**	**30**	**2.71**	**3.21**	**2.5**	**0.96**	**0.75**
คะแนนทั้งหมด	**29**	**100**	**2.97**	**3.45**	**2.83**	**3.53**	**2.94**

ตาราง 3 ผลประเมินคุณภาพการศึกษา 2560

ประเด็นประเมินคุณภาพการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนค่าเป้าหมาย	ผลประเมินตนเอง	ผลประเมินกรรมการ	คะแนนถ่วงน้ำหนัก	
				คะแนน	คะแนน	ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา							
ส่วนที่ 1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA	15	60	3.23	3.54	3.46	2.12	2.08
คะแนน	**15**	**60**	**3.23**	**3.54**	**3.46**	**2.12**	**2.08**
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2558-2567							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัย	2	0.114	3	3	4	0.34	0.45
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความท้าทายที่ 3 ความเป็นนานาชาติ	2	0.114	3	3.5	3	0.39	0.34
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความท้าทายที่ 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	1	0.058	3	3	2	0.17	0.11
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความท้าทายที่ 5 ความมั่นคงทางการเงิน	2	0.114	3	3	2.5	0.34	0.28
คะแนนส่วนที่ 2	**7**	**40**	**3.13**	**3.54**	**3.00**	**1.24**	**1.18**
คะแนนทั้งหมด	**22**	**100**	**3.16**	**3.41**	**3.28**	**3.36**	**3.28**

หมายเหตุ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ผลประเมินรวมอยู่ในการประเมิน CUPTQA

ทั้งนี้เป็นผลมาจากการ “วางระบบและกลไกการขับเคลื่อนเชิงระบบ”การสร้างการมีมีส่วนร่วม ระบบความสัมพันธ์ บรรยากาศและวัฒนธรรมการทำงานที่รายล้อมด้วยมิตรภาพและการทำงานเป็นทีม และการทำให้ระบบข้อมูลแผ่ซ่านออกไปสู่การรับรู้อย่างรอบด้านทำให้บุคลากรรุ่นใหม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมร่วมมือขับเคลื่อนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามพันธกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

รูปธรรมในการสร้างระบบและกลไกที่สำคัญหลายๆ ประการ เช่น ด้านการเรียนการสอน ระบบการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเชิงรุก การพัฒนาผลงานวิชาการ การพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษา เทคโนโลยี การให้คำปรึกษา การปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน การทวนสอบ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ ภาคี เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ด้วยกลไกการจัดทำคำของบประมาณประจำปี คณะกรรมการประจำคณะ และการจัดทำข้อตกลงก่อนการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงทั้งด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน สมรรถนะตามค่านิยมและสมมรรถนะตามยุทธศาสตร์ และการพัฒนานิสิตให้ความเป็นพลเมืองและพลโลกภายใต้โครงการธนาคารนิสิตจิตอาสา โครงการสหกิจต่างประเทศ โครงการถ่ายโอนหน่วยกิต

ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย ได้จัดตั้งกองทุนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร อันจะนำมาซึ่งความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะ ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การเผยแพร่ชื่อเสียงด้านวิชาการ และส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งใน และต่างประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการผ่านการออกประกาศ ได้แก่ หลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา ปริญญาตรี หลักเกณฑ์การจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากร หลักเกณฑ์การสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินการจัดประชุมวิชาการ หลักเกณฑ์ทุนผู้ช่วยสอน (Teaching assistant) หลักเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา เพื่อสหกิจศึกษา/ทักษะวิชาชีพ ในต่างประเทศ และการหารายได้ จำหน่ายของที่ระลึก โครงการสนับสนุนการวิจัย ด้วยการจัดทำประกาศสนับสนุนการพัฒนาความเข้มแข็งด้านวิชาการ เช่น โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และการผลิตผลงานวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้การ การสนับสนุนค่าตอบแทนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในต่างประเทศ การประสานงานให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่น พัฒนา/ขยายงานใหม่ ทำให้มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 4 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

ปีการศึกษา	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ	รวม
2556	12	17	29
2557	33	12	47
2558	42	10	52
2559	107	2	109
2560	84	16	100

ด้านการปรับแนวคิดการบริการวิชาการจากรับเป็นรุก มีส่วนร่วมและมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาการแก้ไขปัญหาสังคม และ/หรือการเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาสังคม โดยร่วมมือกับสถาบันทางวิชาการฐานคติ “บริการวิชาการแบบใหม่” และการเป็น “ปัญญาชนสาธารณะ” โดยกำหนดให้ทุกสาขาวิชาจัดทำโครงการเสวนาทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ และโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ จัดตั้งศูนย์พัฒนามนุษย์และสังคม (บันลือ ถิ่นพังงา) เพื่อทำหน้าที่ในการบริการวิชาการในเชิงรุกและการหารายได้

นอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมการบริการวิชาการและการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม และการแสดงบทบาทการเป็นปัญญาชนสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงานวิจัยในรูปการสื่อสารสาธารณะ การจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ ร่วมกับองค์กรภายนอก

ด้านการบริหารจัดการและการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อความสามัคคี ความผูกพัน ความภักดี และการมีส่วนร่วมให้กับบุคลากร พัฒนาคณะให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็น “ชุมชนวิชาการ” ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารที่เน้นการกระจายอำนาจและงบประมาณสู่สาขาวิชา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร การสร้างช่องทางที่เข้าถึงง่าย สะดวก รวดเร็ว สร้างธรรมาภิบาล การจัดให้มีการประชุมต่อเนื่อง สารคณบดี การพัฒนาระบบจัดทำข้อตกลงฯที่เชื่อมโยงเข้ากับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานทั้งมหาวิทยาลัย ส่วนงาน สาขาวิชา และหลักสูตร เป็นต้น

อย่างไรก็ดี การขับเคลื่อนดังกล่าวอาจมีจุดอ่อนอยู่บ้าง เช่น ด้านผลงานวิชาการแม้ในภาพรวมเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ปัญหาสำคัญ คือ ยังกระจุกตัวอยู่ในกลุ่มคณาจารย์จำนวนไม่มากนัก และมีผลงานในระดับนานาชาติน้อยหรือแรงต้านจากบุคลากรที่มีภาระงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำตามประกาศมหาวิทยาลัย ซึ่งมีประมาณร้อยละ 10 ของบุคลากรสายวิชาการ

ในแง่ความสามารถผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับจากสังคมมาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับจากสังคม รวมถึงการที่คณะฯกำหนดวิสัยทัศน์การเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาสังคม ทำให้เป็นที่รู้จักของสังคมมากยิ่งขึ้น กระนั้นก็ดีการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จำนวนผู้เข้าเรียนมหาวิทยาลัยที่ลดน้อยลงตามสัดส่วนประชากรทำให้เกิดการแข่งขันมากยิ่งขึ้น ซึ่งคณะก็ได้พยายามในการปรับตัวผ่านการปรับปรุงหลักสูตรหรือการแต่จัดทำหลักสูตรสองปริญญาในปีการศึกษา 2562 การส่งเสริมด้านความเป็นนานาชาติ เช่น โครงการความร่วมมือ 3+1 การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ โครงการสหกิจในต่างประเทศ การถ่ายโอนหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศอาเซียนและจีน การร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่และต่างประเทศ การพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิจัยและบริการวิชาการ ทำให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งต่อการประกอบอาชีพในสังคมผู้ประกอบการ การริเริมสร้างสรรค์การประกอบการใหม่ การดำรงชีวิต การเป็นพลเมืองดี

ในด้านการวิจัย แม้ภาพรวมจะมีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นต่อเนื่องแต่การยกระดับไปสู่การนานาชาติยังมีสัดส่วนที่ไม่สูงมากนัก จำเป็นต้องมีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องแบบมียุทธศาสตร์ผ่านหน่วยวิจัยการศึกษาการย้ายถิ่นข้ามแดน หน่วยวิจัยประชาธิปไตยชุมชนเพื่อการพัฒนา และหน่วยวิจัยบริการและการพัฒนาสังคมภาคใต้ ไปพร้อม ๆกับการวิจัยที่มุ่งสู่การเรียนรู้และแก้ไขปัญหาสังคมด้วยกระบวนการวิจัยแบบยึดพื้นที่รายสาขาวิชาจากการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการไปพร้อม ๆกัน และเพิ่มมาตรการสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาในพื้นที่

ภาคใต้ และกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดโครงการสนับสนุนการเผยแพร่และการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

ในด้านการบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการเพื่อนำไปพัฒนาตนเองและสังคม ดังผลการดำเนินงานระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2558 คณะฯ มีรายได้จากการบริการวิชาการทั้งสิ้น 413,840 บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560 คณะฯ มีรายได้จากการบริการวิชาการทั้งสิ้น 11,718,485 บาท เมื่อเปรียบเทียบจะเห็นได้ว่าคณะฯ มีรายได้จาการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เป็นผลมาจากนโยบายบริหารที่กำหนดให้ทุกหลักสูตร จัดโครงการบริการวิชาการแบบแสวงหารายได้ อีกทั้งคณะฯได้จัดตั้งศูนย์พัฒนามนุษย์และสังคม (บันลือ ถิ่นพังงา) เพื่อเสริมสร้างพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ การให้บริการวิชาการ การให้คำปรึกษาวิชาการ การจัดกิจกรรมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทางปฏิบัติแก่บุคคลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม อีกทั้งการให้บริการวิชาการ และการวิจัยที่ผ่านศูนย์พัฒนามนุษย์และสังคมจะเป็นพื้นฐานในการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยของนิสิต และคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงการสร้างรายได้จากค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการ และการวิจัย ในอีกรูปแบบหนึ่งให้แก่มหาวิทยาลัยทักษิณ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อย่างไรก็ตาม ความท้าทาย สำคัญอีกประการ ที่คณะฯ จะต้องดำเนินการในอนาคต คือการเตรียมการเพื่อรองรับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ **“EdPEx”** ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามนโยบายมหาวิทยาลัยที่มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิชาการที่มีคุณภาพ ได้รับการรับการยอมรับจากสังคมและสากลความท้าทายจากปัจจัยภายนอก จากการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จำนวนผู้เรียน ภาวการณ์แข่งขัน ฯลฯ ซึ่งคณะฯต้อง **“พัฒนาระบบและกลไกที่มีชีวิต”** รองรับการเปลี่ยนแปลง การบูรณาการจัดการเรียนการสอนผ่านการสร้าง Platform ใหม่ ๆ ทั้งใน-นอกชั้นเรียน ที่ตอบสนองการเรียนรู้เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ การเข้าสู่สังคมผู้ประกอบการ และ Big Data การสร้างผลงานตามบริบทของศาสตร์กับพันธกิจหลัก การสร้างระบบสารสนเทศ และการสร้างกลยุทธ์เพื่อเพิ่มสัดส่วนผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ การสร้างเสริมจิตวิญญาณการทำงาน (Spirituality at Work) ในความหมายของการตระหนักในตัวตน ให้คุณค่ากับการทำงานหนัก ความเป็นมืออาชีพ ความพร้อมพัฒนาในการพัฒนาเพื่อก้าวหน้าของบุคลากร คณะฯ และมหาวิทยาลัย ด้วย **“สำนึกร่วม”** และการเป็นส่วนหนึ่งของคณะฯ เพื่อสร้างความได้เปรียบด้านการแข่งขันและการได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่สำคัญ คือ

1.3.2 บริบทเชิงกลยุทธ์ (ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ)

ตาราง 4 บริบทเชิงกลยุทธ์ (ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ)

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages)
ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และการเป็นนานาชาติ	1. จำนวนรับนิสิตได้ตามแผน 2. ทุกโครงการพัฒนานิสิตดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ 3. การยกระดับสู่ความเป็นนานาชาติ	1. คณะมีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต 2. อาจารย์ประจำมีความรู้ความสามารถได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก 3. ได้รับความพึงพอใจจากนิสิต 4. มีหลักสูตรที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ สกอ. เกินกว่าร้อยละ 80 5. มีองค์กร ชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชุมชน/พื้นที่ ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ 6. หลักสูตรมีความร่วมมือกับนานาชาติและตอบสนองความต้องการของสังคมได้
ด้านการวิจัย	1. มีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่สูงขึ้น 3. ผลงานวิจัยที่เชื่อมโยงกับการบริการวิชาการ	1. มีแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก 2. คณะมียุทธศาสตร์การวิจัยเพื่อรับใช้สังคมที่ตรงตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 3. มีหน่วยงานเฉพาะด้าน หน่วยวิจัยเฉพาะทาง
ด้านการบริการวิชาการ	1. กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ	1. คณะมีการกำหนดกลยุทธ์ด้านบริการวิชาการที่มุ่งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมที่เป็นสุข โดยการจัดทำโครงการบริการวิชาการ
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. จัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ 2. บูรณาการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับงานวิจัยและการเรียนการสอน	1. มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
ระบบและกลไกการบริหารจัดการ	1. การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน 2. การบริหารแบบมีส่วนร่วมและเชื่อมโยง	1. การบริหารจัดการองค์กร ทำให้คุณภาพบัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม 2. ระบบประเมินและระบบการประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงเชิงระบบ

ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566)

ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566)

2.1 วิสัยทัศน์และความท้าท้าย

การเสนอวิสัยทัศน์เพื่อพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566) ยังคงรักษาปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะระยะ (พ.ศ. 2557-2561) เนื่องจากรายละเอียดดังกล่าวได้ผ่านการระดมสมองของบุคลากรณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาแล้ว นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลที่สะท้อนตัวตนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เป็นมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และสร้างการการขับเคลื่อนสู่อนาคต ภายใต้แนวคิดที่ว่า **“เปิดพื้นที่ สานต่อ ก่องาน สานพลัง สร้างอนาคต”** ซึ่งหมายถึงการเปิดพื้นที่กลางเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการสานต่อพันธกิจด้วยระบบและกลไกที่มีชีวิต การสร้างงานใหม่เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ด้วยความท้าทายเพื่อสร้างอนาคตใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้แนวทางการพัฒนา ที่ยึดหลักความท้าทาย 5 ด้าน ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณดังนี้

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ปณิธาน

รู้สื่อสาร มองการณ์ไกล ใฝ่ศึกษา นำวิชาการ ประสานการพัฒนา เพื่อสร้างคุณค่าให้มนุษย์และสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และขับเคลื่อนเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ไขปัญหาสังคมภาคใต้

คำอธิบายวิสัยทัศน์

คณะชั้นนำ คือ

- ☐ มีชื่อเสียง (Reputation) และได้รับการยอมรับ (Recognition) เกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เกี่ยวกับภาคใต้ในระดับชาติและประชาคมอาเซียน
- ☐ บัณฑิตของคณะสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของ ASEAN +๓ ในการสื่อสารได้อีก ๑ ภาษา
- ☐ มีผลงานวิชาการที่สามานำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ☐ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ และต่างประเทศเพิ่มขึ้น

ค่านิยมองค์กร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม กระตือรือร้น ทุ่มเทในการทำงาน เชื่อมั่นในการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ มีรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคมด้วยสามัญสำนึกความเป็นพลเมือง และการมีจิตสาธารณะ ให้บุคลากรทุกระดับยึดถือเป็น “วิถีร่วม” สะท้อนอัตลักษณ์การเป็น “คน” มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่สร้างขึ้นจากความหลากหลาย แต่ยึดโยงด้วยความรัก ความผูกพัน โยงใยเป็นครอบครัวเดียวกัน และพร้อมขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์คณะฯ โดยกำหนดค่านิยมหลัก (Core Value) เรียกว่า “We Are HUSO Family”

Harmony	มีความสามัคคี มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม เปิดใจกว้าง ผสมผสานความแตกต่างหลากหลายได้อย่างลงตัว
Unity	มีความเป็นเอกภาพจากการสร้างความสมานฉันท์ ความรัก ความภักดี กลมกลืนเป็นหนึ่งเดียวกับผู้คนรอบข้าง ดั่งวลีในภาษาถิ่นใต้ที่ว่า “หนึ่งเดียวหลายเกลียวขวั้น”
Social Responsibility	มีความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะปัญญาชน ที่มีจิตอาสาและสำนึกพลเมือง พร้อมเข้าร่วมขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาสังคมได้เหมาะสมกับโครงสร้าง หน้าที่ บทบาทและตำแหน่งแห่งที่ของตน
Opportunity of Change	พร้อมพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ร่วมกันต่อเนื่อง มีความเชื่อมั่นในการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์

นอกจากนี้กำหนดให้ผู้บริหารตั้งแต่ประธานหลักสูตรขึ้นไป มีค่านิยมเพิ่มเติม คือ **“We Are HUSO Family©”** คือการสร้างความต่อเนื่อง (Continuous) ทางการบริหาร การสร้างเป้าหลอมเพื่อหล่อหลอมนักวิชาการรุ่นใหม่ให้เรียนรู้อัตลักษณ์การบริหารคณะ สามารถสร้างความก้าวหน้าทางการบริหารจากการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

ความท้าทาย

1. ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
4. การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
5. ความมั่นคงทางการเงิน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ มีชุมชนเป็นฐานและเป็นนานาชาติ

2. ดำเนินงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

3. ดำเนินการบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนภาคใต้ ให้เกิดประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการศึกษา และการเพิ่มคุณค่าด้วยการพัฒนา

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของบุคลากรและนิสิต มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ และมีความมั่นคง

6. สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเป็นผู้นำทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับในภาคใต้

ตัวชี้วัดหลัก

TSU01	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
TSU02	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ
TSU03	ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์
TSU04	จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือผลงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือมูลค่า
TSU05	ระดับคุณธรรมและความโปร่งในในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
TSU06	ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน

ตัวชี้วัดที่สะท้อนอัตลักษณ์ของคณะฯ

TSU-HUSO-01	นิสิตหรือผู้รับบริการและบุคลากรที่เป็นชาวต่างชาติ (Inbound)*
TSU-HUSO-02	นิสิตหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ไปทำกิจกรรมทางวิชาการกับต่างประเทศ (Outbound)*
TSU-HUSO-03	ความร่วมมือระหว่างองค์กรหน่วยงานวิชาชีพภายในประเทศหรือต่างประเทศ*
TSU-HUSO-04	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน HUSO-TEST ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด*

2.2 แนวทางการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566)

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ความท้าทาย พันธกิจ และตัวชี้วัดหลักข้างต้น จึงได้กำหนดกลยุทธ์และแนวทาง และโครงการ-กิจกรรมที่สำคัญไว้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วย 5 ประเด็นความท้าทาย 10 ตัวชี้วัด 24 กลยุทธ์

ส่วนที่ 3
แผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5 ปี (พ.ศ. 2562-2566)

ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2562-2566) ได้ผ่านการระดมสมองของบุคลากรในคณะฯ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเรียบร้อยแล้ว ซึ่งข้อมูลดังกล่าว เป็นข้อมูลที่สะท้อนตัวตนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เป็นมาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ส่วนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ยึดหลักการ การมองอนาคตของคณะที่มุ่งพัฒนาสู่ความท้าทายทั้ง 5 ด้าน เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน และสร้างชื่อเสียงของคณะให้โดดเด่นมากขึ้น ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ

ความท้าทายที่ 1	ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่ 1	ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน
กลยุทธ์ที่ 1.1	พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
กลยุทธ์ที่ 1.2	ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์ตรงในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่าง ๆ
กลยุทธ์ที่ 1.3	พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล
กลยุทธ์ที่ 1.4	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์
กลยุทธ์ที่ 1.5	พัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 1.6	การพัฒนานักประกอบการ
กลยุทธ์ที่ 1.7	การเป็นนิสิตจิตอาสาสมัครและพลังพลเมือง
กลยุทธ์ที่ 1.8	ความเป็นนานาชาติ

ความท้าทายที่ 2	ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
เป้าประสงค์ที่ 2	ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์
กลยุทธ์ที่ 2.1	พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.2	พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2.3	สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยรับใช้สังคมและการวิจัยเชิงพาณิชย์
กลยุทธ์ที่ 2.4	พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ
กลยุทธ์ที่ 2.5	บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

ความท้าทายที่ 3	ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
เป้าประสงค์ที่ 3	เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
กลยุทธ์ที่ 3.1	พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
กลยุทธ์ที่ 3.2	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ของท้องถิ่นภาคใต้ที่ครอบคลุมมิติด้านพหุวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ 3.3	พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้

ความท้าทาย 4	การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
เป้าประสงค์ที่ 4.1	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 4.1	พัฒนาการบริหารจัดการและระบบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล
กลยุทธ์ที่ 4.2	พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยแห่งความสุข และวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์ที่ 4.3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 4.4	พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย
กลยุทธ์ที่ 4.5	พัฒนาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

ความท้าทาย 5	ความมั่นคงทางการเงิน
เป้าประสงค์ที่ 5	สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการเพิ่มรายได้ การบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 5.1	การพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์
กลยุทธ์ที่ 5.2	พัฒนาระบบการบริหารการเงินและการจัดการต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 5.3	ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้

แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562 – 2566)

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมด้วยกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชุมชน													
TSU01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ระดับ 4.05	ระดับ 4.10	ระดับ 4.15	ระดับ 4.20	ระดับ 4.25	1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานตามระบบคุณภาพระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศภายใต้เครือข่ายความร่วมมือและการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
TSU-HUSO-01จำนวนนิสิตหรือผู้รับบริการและบุคลากรเป็นชาวต่างชาติ (Inbound)	20 คน	20 คน	30 คน	30 คน	30 คน		โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 2 ปริญญา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
TSU-HUSO-02 จำนวนนิสิตหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ไปทำกิจกรรมทางวิชาการกับต่างประเทศ (Out bound)	20 คน	20 คน	30 คน	30 คน	30 คน		โครงการพัฒนาศักยภาพสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตร์					✓	นิเทศศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
TSU-HUSO-03 จำนวนความร่วมมือระหว่างองค์กรหน่วยงานวิชาชีพภายในประเทศหรือต่างประเทศ	4	5	6	7	8		โครงการปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์		✓				สารสนเทศ
TSU-HUSO-04 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน HUSO-TEST ตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด	10	20	30	40	50		โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ แบบ Active Learning สำหรับนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและเตรียมนิสิตสู่โลกอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย			✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการกำกับติดตามการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการเทคนิคการทำวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงตาม ELO ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต หลักสูตร ศศ.ม.ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต หลักสูตร กศ.ม. ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตสู่โลกอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)		✓				ภาษาไทย
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร กศ.บ.ภาษาไทย		✓				ภาษาไทย
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.ม.(ภาษาไทย)	✓					ภาษาไทย

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร กศ.ม.(ภาษาไทย)	✓					ภาษาไทย
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร ปร.ด.(วัฒนธรรมศึกษา)			✓			ภาษาไทย
							โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการพัฒนาและประเมินคุณภาพหลักสูตร ปร.ด.(วัฒนธรรมศึกษา) ตามเกณฑ์ AUN QA	✓	✓	✓	✓	✓	หลักสูตร ปร.ด. (วัฒนธรรมศึกษา)
							โครงการพัฒนาและประเมินคุณภาพหลักสูตร ศศ.ม.ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน	✔	✔	✔	✔	✔	ภาษาไทย
							โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกสอน	✔	✔	✔	✔	✔	ภาษาไทย
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)		✔				ภาษาตะวันตก
							โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Double Degree	✔	✔				ภาษาตะวันตก
							โครงการเตรียมความพร้อมสู่งานธุรกิจการบิน	✔	✔	✔	✔	✔	ภาษาตะวันตก

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการเตรียมความพร้อมสู่งานธุรกิจการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการปัจฉิมนิเทศและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)			✓			รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)			✓			การจัดการทรัพยากรมนุษย์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการเตรียมความพร้อมปฏิบัติสหกิจศึกษาและอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร วท.บ.ภูมิศาสตร์				✓		ภูมิศาสตร์
							โครงการพัฒนาหลักสูตร กศ.บ.ภูมิศาสตร์		✓				ภูมิศาสตร์
							โครงการกำกับปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษาแห่งชาติ TQF และ AUN QA	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตสู่โลกอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการ Transfer Credit กับ UniMAP ประเทศมาเลเซีย		✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู
							โครงการนิเทศนิสิตฝึกงาน	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการสัมมนาหลังการฝึกงาน	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาโทภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อการ			✓	✓		ภาษาเกาหลี

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อการ				✓	✓	ภาษาเกาหลี
							โครงการปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีน		✓				ภาษาจีน
							โครงการกำกับปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน TQF และ AUN-QA	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น					✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการกำกับติดตามการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรฉบับปรับปรุงปี 2561			✓			ภาษาญี่ปุ่น

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการกำกับติดตามการได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการปรับปรุงหลักสูตรภาษามลายู		✓		✓		ภาษามลายู
							โครงการกำกับติดตาม AUN	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณภาพสากล EdPex	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันออก
							โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน สกอ.	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันออก
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษาแห่งชาติ		✓				ประวัติศาสตร์
							โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร ศศ.บ.ประวัติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรีหลักสูตรประวัติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์
							โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์สู่โลกอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์
							โครงการปรับปรุงหลักสูตร กศ.บ.สังคมศึกษา			✓			สังคมศึกษา
							โครงการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร กศ.บ.สังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการปรับปรุงหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษาแห่งชาติ		✓				การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการกำกับติตามและประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการ English for Communication และ English Intensive Course	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
						1.2 ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้หรือประสบการณ์จริงในชุมชน	โครงการจัดการความรู้และประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการบูรณาการความรู้สู่สังคม ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการศึกษาดูงานองค์กรสื่อสารมวลชนส่วนกลาง	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการถ่ายภาพสัญจรเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนรู้ประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตร ศศ.ม.ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	ศศ.ม. ภาษาไทย
							โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตร กศ.ม. ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	กศ.ม. ภาษาไทย
							โครงการระบือศิลป์ ระบิลศาสตร์ ธำรงปราชญ์ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้	✓	✓				ภาษาตะวันตก

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการศึกษาดูงานด้านการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการศึกษาดูงานด้านการโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการสหกิจศึกษานิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการสหกิจศึกษานิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตร รป.บ.(การปกครองท้องถิ่น)	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการสนับสนุนสหกิจศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตร ศศ.บ.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการสนับสนุนสหกิจศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการบูรณาการความรู้สู่ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการภาคสนามใหญ่ 4 ชั้นปี	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการภาคสนามรายวิชาในหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการบูรณาการความรู้สู่สังคมชุมชน	✓		✓		✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการแบบยึดพื้นที่ (ปูยู)		✓		✓		ภูมิศาสตร์
							โครงการศึกษาดูงานด้านภูมิสารสนเทศ นิสิตชั้นปีที่ 3 วท.บ ภูมิศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการภาคสนามรายวิชาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการสหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน
							โครงการศึกษาดูงานภาคสนามภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานประกอบการและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์การใช้ภาษา	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการค่ายการเรียนรู้ภาษาตะวันออกผ่านโครงงาน PBL	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันออก
							โครงการศึกษาภาคสนามเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ภาคสนามทางภูมิประวัติศาสตร์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา
							โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นใต้โดยการจัดการเรียนรู้ใช้ชุมชนเป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา
							โครงการเครือข่าย CD สัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การบริหารและพัฒนาชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
						1.3 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมดิจิทัล	โครงการเก็บข้อมูล ติดตามผลและวิจัยถึงสภาวะการมีงานทำของบัณฑิตนิเทศศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการจัดทำฐานข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตนิเทศศาสตร์แบบออนไลน์(ทำweb คณะ)	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการส่งประกวดการผลิตผลงานด้านนิเทศศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการค่ายนักสร้างสรรค์โฆษณา ปีที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการอบรมห้องสมุดอัตโนมัติ	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการศึกษาดูงานประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการอบรมเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการศึกษาดูงานสถาบันบริการสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการที่ปรึกษา Online	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการอบรมทักษะด้านเทคนิคภูมิศาสตร์	✓		✓		✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์
						1.4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับผู้สอน	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการความเป็นเลิศด้านการสอนภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการศึกษาดูงาน คณาจารย์หลักสูตรภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคณาจารย์หลักสูตรภาษาจีน		✓	✓			ภาษาจีน
							โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของอาจารย์สาขาวิชาภาษาตะวันออก	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการพัฒนาสมรรถนะสากลของอาจารย์สาขาวิชาภาษาตะวันออก	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันออก
							โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะสากลของนิสิต/คณาจารย์หลักสูตรประวัติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์
						1.5 พัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	โครงการพัฒนาทักษะสากลสำหรับนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเข้าสู่การศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการเสริมสมรรถนะทางด้านภาษาและวรรณกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการภาษาและวรรณคดีสัญจร	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการค่ายการเขียนบันเทิงคดี	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Learning Pack) & English Clinic			✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตด้านทักษะภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการ English Day	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ารัฐประศาสนศาสตร์ (กิจกรรมสำรวจการได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการเตรียมความพร้อมปฏิบัติสหกิจศึกษาและอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า HRM (กิจกรรมสำรวจการได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการสนับสนุนนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	✓		✓		✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิต วท.บ ภูมิศาสตร์	✓		✓		✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการบรรยายสาธารณะ(ส่งเสริมการมีงานทำ)	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการสัปดาห์แห่งการเรียนรู้ภูมิศาสตร์และวันสารสนเทศภูมิศาสตร์นานาชาติ (GIS DAY 2018)	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการปฐมนิเทศนิสิตก่อนฝึกงาน	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ELO ของหลักสูตรภาษาจีน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน
							โครงการบุงคะไช ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ครั้งที่ ๑๐	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ELO ของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการของนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการเปิดโลกภาษาญี่ปุ่น			✓			ภาษาญี่ปุ่น

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการ ELO หลักสูตรภาษามลายู	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู
							โครงการเปิดบ้านภาษามลายู			✓		✓	ภาษามลายู
							โครงการรอมฎอนสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู
							โครงการความร่วมมือกับโรงเรียน				✓	✓	ภาษามลายู
							โครงการปัจฉิมนิเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการส่งเสริมคุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์ตาม ELO หลักสูตรประวัติศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์
							โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตหลักสูตรประวัติศาสตร์สู่โลกอาชีพ (ประวัติศาสตร์)	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์
							โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนิสิตวิชาเอกสังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา
							โครงการสร้างความเป็นเลิศในการผลิตครูสังคมศึกษา /การเตรียมความพร้อมในสอบบรรจุครูทางสังคมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา
							โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตและศิษย์ปัจจุบัน	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการฝึกประสบการณ์เชิงวิชาชีพการบริหารและพัฒนาชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการปัจฉิมนิเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
						1.6 การพัฒนานักประกอบการ	โครงการจัดหน่วยจำลองเสริมเติมทักษะการประกอบการ Huso Start Up-TSU Start U	✓	✓	✓	✓	✓	คณะ
						1.7 การเป็นนิสิตจิตอาสาสมัครและพลเมือง	โครการธนาคารจิตอาสาพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการบายศรีสู่ขวัญนิสิตใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการจิตอาสา หน้าที่พิธีกร	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการภูมิศาสตร์จิตอาสา		✓		✓		ภูมิศาสตร์
							โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา		✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการปฐมนิเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู
							โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พลเมืองสำหรับครูสังคมศึกษายุคใหม่ : การพัฒนาจิตอาสาสมัครและพลังพลเมือง	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา
							โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันเพื่องานจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
						1.8 ความเป็นนานาชาติ	โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมของนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการสอนนิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานของนิสิตชาวจีน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน
							โครงการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรการสอนสังคมศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ					✓	สังคมศึกษา
							โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสู่อาเซียน +3	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์งานพัฒนาไทยกับชาวต่างชาติ	✓					การบริหารและพัฒนาชุมชน

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ไทย-ลาว ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ Soutsaka College of Management and Technology	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ไทย-มาเลเซีย ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ University of Science, Malaysia		✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการความร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หลักสูตรภาษาจีน (3+1)	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน
							โครงการถ่ายโอนหน่วยกิต ระหว่างหลักสูตรภาษาจีนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน +3	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันออก
							โครงการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	✓					ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศภายใต้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ(มหาวิทยาลัยในมาเลเซีย	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการ MOU มหาวิทยาลัยต่างประเทศ			✓		✓	ภาษามลายู
							โครงการพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกหรือมหาลัยในต่างประเทศ		✓		✓		ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยต่างประเทศ: ไต้หวันและลาว	✔	✔	✔	✔	✔	สาขาวิชาบรรณารักษฯ
							โครงการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศสาขาวิชาภาษาตะวันออก				✔	✔	ภาษาตะวันออก
							โครงการ Visiting Professor	✔		✔		✔	ภาษามลายู
							โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการสอนกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย	✔	✔	✔	✔	✔	ภาษาตะวันตก
							โครงการการส่งเสริมกิจกรรมและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของนิสิตและบุคลากรในระดับนานาชาติ			✔	✔		ประวัติศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการแลกเปลี่ยนนิสิตกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (Outbound)	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน Inbound (ปีเว้นปี)	✓		✓		✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยในต่างแดน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมต่างแดน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการสหกิจศึกษาต่างประเทศ					✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการเรียนร่วมระหว่างนิสิตหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษกับมหาวิทยาลัย Atma Jaya University	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้านการสอนกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน		✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการพัฒนา มคอ. เป็นภาษาอังกฤษ	✓	✓				ภาษาตะวันตก
							โครงการค่ายภาษาอังกฤษนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการสหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู
							โครงการพัฒนารายวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	✓		✓		✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการศึกษาภาคสนามทางรัฐประศาสนศาสตร์ในต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการศึกษาภาคสนามต่างประเทศ : การพัฒนาสมรรถนะสากลและแลกเปลี่ยนของนิสิตในกลุ่มประเทศอาเซียน	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา
							โครงการสหกิจศึกษานานาชาติ			✓	✓	✓	สาขาวิชาภูมิศาสตร์
							โครงการฝึกสหกิจในต่างประเทศของนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ

ความท้าทายที่ 1 ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการของนิสิตและบุคลากรหลักสูตรประวัติศาสตร์กับต่างประเทศ	✓	✓	✓			ประวัติศาสตร์
							โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรหน่วยงานวิชาชีพภายในประเทศและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการเตรียมความพร้อมสู่ HUSO-TEST	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
เป้าประสงค์ที่ 2 ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์													
TSU02 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติหรือนานาชาติ	26%	27%	28%	30%	31%	2.1 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรม	โครงการคลังสมองการวิจัย (Think Tank) ในคณะเพื่อกำหนดทิศทางการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
TSU03 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์	(1)11% (2)1%	(1)12% (2)1%	(1)13% (2)2%	(1)15% (2)2%	(1)16% (2)2%	2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับนานาชาติตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของประเทศ	โครงการสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนจากภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน

***หมายเหตุ (1) หมายถึง การใช้ประโยชน์เชิงสังคม
(2) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							สนับสนุนงานวิจัยเงินรายได้ ครอบคลุมทั้งงานวิจัยพื้นฐาน งานวิจัยสถาบัน งานวิจัยนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาจีน

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการสนับสนุนผลิตผลงานวิชาการและวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการสนับสนุนการเผยแพร่วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่และอ้างอิงในระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการสนับสนุนหน่วยวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการสนับสนุนการเขียนและเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย				✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศ ลาว,มาเลเซีย	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการส่งเสริมความรู้นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ ของหลักสูตรภาษาจีน				✓		ภาษาจีน
							โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัย ของหลักสูตรภาษาจีน				✓		ภาษาจีน

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ					✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		✓		✓		ภาษาตะวันตก
							โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษามลายู
							โครงการสนับสนุนเผยแพร่งานวิจัยและวิชาการระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการพัฒนาการเขียนเค้าโครงงานวิจัย		✓				ภาษามลายู
							โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย				✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการสนับสนุนและเผยแพร่งานวิจัยทางสังคมศึกษาระดับนานาชาติ					✓	สังคมศึกษา

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาบรรณารักษฯ
							โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยทางสังคมศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัยของมหาวิทยาลัย		✓				สังคมศึกษา
							โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาบรรณารักษฯ
							โครงการพัฒนาคณาจารย์ด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการส่งเสริมการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	ประวัติศาสตร์
						2.3 สร้างระบบสนับสนุนการวิจัย รับใช้สังคมและการวิจัยเชิงพาณิชย์	สนับสนุนงานวิจัยเงินรายได้ให้ครอบคลุมงานวิจัยรับใช้สังคม และการการสนับสนุนพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยรับใช้สังคมเพื่อรับการสนับสนุนจากภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงกรเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยสู่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการนักวิจัยสู่ชุมขน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม					✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการพัฒนางานวิจัยสู่ชุมชน		✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการวิจัยนวัตกรรมด้านภาษามลายู				✓		ภาษามลายู

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยสู่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาบรรณารักษฯ
							โครงการสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันออก
							โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการส่งเสริมการวิจัยทางการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน			✓	✓		ประวัติศาสตร์
						2.4 พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและยุทธศาสตร์ชาติ	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวัฒนธรรมและศักยภาพมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตสู่นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		✓	✓	✓	✓	คณะฯ
						2.5 บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาอาจารย์และนิสิต ปร.ด. สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาสู่สากล	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการส่งเสริมบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการอบรมการเขียนหัวข้อวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการพัฒนา Proposal เพื่อขอสนับสนุนเงินทุนภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	การบริหารและพัฒนาชุมชน
							โครงการหางบสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
							โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก			✓			สังคมศึกษา
							โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาบรรณารักษฯ
							โครงการสนับสนุนทุนการจัดทำเค้าโครงงานวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันออก

ความท้าทายที่ 2 ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการสนับสนุนทุนการจัดทำเค้าโครงงานวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก					✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย
							โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
							โครงการส่งเสริมการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ของคณาจารย์หลักสูตรประวัติศาสตร์		✓				ประวัติศาสตร์

ความท้าทายที่ 3 ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ความท้าทายที่ 3 ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
เป้าประสงค์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา													
TSU04 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือผลงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือมูลค่า	4	5	6	7	8	3.1 พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และงานบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา	โครงการจัดทำ Web meb service เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่นปูยู	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภูมิทัศน์ทางภาษาย่านเมืองเก่าสงขลาสู่การเป็นมรดกโลก	✓					ภาษาตะวันตก

ความท้าทายที่ 3 ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							สนับสนุนงานวิจัยเงินรายได้ให้ครอบคลุมงานวิจัยรับใช้สังคมผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าหรือมูลค่า	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการวิจัย “สังเคราะห์รูปแบบการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเป็นฐานการทำนา จังหวัดนราธิวาส”	✓	✓	✓	✓	✓	หลักสูตร ปรด.
							โครงการเทศน์มหาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการชุมคน ชุมชน คนใต้	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทายที่ 3 ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
						3.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นภาคใต้ที่ครอบคลุมมิติด้านพหุวัฒนธรรม	โครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทย	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการจัดตั้งหอประวัติศาสตร์และความทรงจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นปูยู	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
						3.3 พัฒนาศูนย์ประชุมสัมมนาและฝึกอบรมด้านสังคมและวัฒนธรรมของภาคใต้	ศูนย์พัฒนามนุษย์และสังคมบันลือ ถิ่นพังงา	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทาย 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ความท้าทาย 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
เป้าประสงค์ที่ 4พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีธรรมาภิบาล													
TSU05 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 81	ร้อยละ 82	ร้อยละ 83	ร้อยละ 84	4.1พัฒนาการบริหารจัดการและระบบคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์คุณภาพระดับสากล	โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะและแปลงแผนสู่การปฏิบัติ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการกำกับและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันตก

ความท้าทาย 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณภาพสากล EdPex	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันออก
							โครงการเตรียมความพร้อมมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภูมิศาสตร์
							โครงการนำระบบคุณภาพสากลมาใช้บริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
						4.2 พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยแห่งความสุข และวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง	โครงการสัมมนาประจำปีและศึกษาดูงานคณะกรรมการประจำคณะฯ และบุคลากรสายสนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทาย 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ													
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
	62	63	64	65	66			62	63	64	65	66	
							โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันตก
							โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่านิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันตก
							โครงการกีฬาและสันทนาการภูมิศาสตร์สัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภูมิศาสตร์
							โครงการส่งเสริมความสุขของบุคลากรในสาขาวิชาฯ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ความท้าทาย 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
						4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการสร้างระบบสารสนเทศในการจัดแผนการเรียนของนิสิต	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาไทย
						4.4 พัฒนาการสื่อสารองค์กรให้ทั่วถึงและสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	โครงการสร้างระบบ/กระบวนการสื่อสารเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของคณะฯ แบบบูรณาการ	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
							โครงการแสดงความยินดีบัณฑิตใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ
						4.5 พัฒนาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	โครงการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแห่งมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) - กิจกรรมมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ - กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่ - กิจกรรมคณะสร้างสุขตลาดนัด HUSO	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทาย 4 การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการคิดเช่นสุข	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาไทย
							กิจกรรมปิ่นโตน้อยร้อยรักสร้างความสุขในที่ทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาภาษาตะวันออก
							โครงการส่งเสริมความสุขของบุคลากรในสาขาวิชาฯ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนามนุษย์และสังคม

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
เป้าประสงค์ที่ 5 สร้างความมั่นคงด้านฐานะทางการเงิน ด้วยการเพิ่มรายได้และการบริหารการเงินให้มีประสิทธิภาพ													
TSU06 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน 1) อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ 2) อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์รวม (ROA)	3% 6.40%	3% 6.50%	4% 6.60%	4% 6.70%	4% 6.80%	5.1 การพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์	โครงการให้บริการห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางนิเทศศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	นิเทศศาสตร์
						5.2 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและการจัดการต้นทุนให้มีประสิทธิภาพ	โครงการรณรงค์ลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการกำกับติดตามในการทำเงินเหลือจ่ายของหลักสูตรภาษาจีน				✓	✓	ภาษาจีน

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการกำกับติดตามความสามารถในการทำเงินเหลือจ่าย	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการประเมินแผนและจัดทำแผนปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการลดการใช้วัสดุ	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการรณรงค์ลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							กิจกรรมการประหยัดทรัพยากร	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันออก
							โครงการรณรงค์การใช้วัสดุสำนักงาน	✓	✓	✓	✓	✓	สารสนเทศ
						5.3 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่อเนื่องและการบริการวิชาการเพื่อชุมชนและการหารายได้	โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้	✓	✓	✓	✓	✓	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
							โครงการบริการจัดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC TOEFL	✓	✓	✓	✓	✓	คณะฯ

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ : การพัฒนานักสังคมศาสตร์รุ่นเยาว์ภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาสังคมศาสตร์
							กิจกรรมสะสมเงินทุนโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ : การพัฒนานักสังคมศาสตร์รุ่นเยาว์ภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาสังคมศาสตร์
							โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้าน Infographic	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชาบรรณารักษ์ฯ
							โครงการบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาไทย

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการบริการวิชาการ หลักสูตรภาษาจีน				✓	✓	ภาษาจีน
							โครงการบริการวิชาการด้านภาษาญี่ปุ่น		✓	✓	✓	✓	ภาษาญี่ปุ่น
							โครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อหารายได้ “การอบรมสถิติวิจัยในชั้นเรียน”	✓					ภาษาตะวันออก
							โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านภาษาและวัฒนธรรม		✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันออก

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษระดับภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	ภาษาตะวันตก
							โครงการอบรมครูภาษามลายู			✓			ภาษามลายู
							โครงการค่ายภูมิศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์
							โครงการเรียนรู้และทัศนศึกษาทางภูมิศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	ภูมิศาสตร์

ความท้าทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน													
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**					**เป้าประสงค์/กลยุทธ์**	**โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา/หลักสูตร**	**ระยะเวลาดำเนินการ**					**ผู้รับผิดชอบ**
	62	**63**	**64**	**65**	**66**			**62**	**63**	**64**	**65**	**66**	
							โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้	✓	✓	✓	✓	✓	รัฐประศาสนศาสตร์
							โครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ : การพัฒนาเครือข่ายครูสังคมศึกษาภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	สังคมศึกษา
							โครงการประชุมวิชาการระดับชาติทางการจัดการ		✓		✓		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ฯ
						5.4 การจัดการต้นทุนและรายได้จากการจัดการศึกษา	โครงการผลิตตำราและเอกสารภาษามลายูระดับประถมศึกษา		✓		✓		ภาษามลายู

<u>ส่วนที่ 4</u> กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การนำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย จะต้องมีการดำเนินการตามหลักการบริหารเชิงท้าทาย ดังต่อไปนี้

4.1 คณะกรรมการบริหารคณะ

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มีบทบาทในการกำกับดูแล การบริหารงานในภาพรวมของคณะ เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์การบริหารคณะมีการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในคณะหลาย ๆ ด้าน ชี้แนะแนวทางในการบริหารจัดการในการพัฒนาคณะให้เป็นไปทิศทางอันเดียวกัน

4.2 การสื่อสารและถ่ายทอดพัฒนาคณะฯ ตามความท้าทายและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนาคณะฯ เป็นส่วนสำคัญที่คณะฯ จะต้องดำเนินการให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต มีความเข้าใจในแผนพัฒนาคณะฯ ก่อนการนำแผนไปปฏิบัติ ดังนั้นการสื่อสารและถ่ายทอดความท้าทายภายในองค์กรอย่างทั่วถึง ด้วยวิธีการหลายรูปแบบและหลายช่องทางจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ การเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วม เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขมาตรการหรือกิจกรรมใด ๆ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายร่วมกันเป็นสิ่งที่คณะฯ ให้ความสำคัญ

4.3 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการดำเนินโครงการตามความท้าทายและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ทุก ๆ โครงการตามแผนพัฒนาคณะฯ ตามความท้าทายและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด จะต้องได้รับการจัดสรรทรัพยากรในการดำเนินการอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งงบประมาณและกำลังคนในการดำเนินการ นอกจากนี้การจัดหาทรัพยากรด้านอื่น ๆ เช่น สถานที่ เครื่องมือ และเทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมาย

4.4 การกำหนดทีมงานหรือผู้รับผิดชอบ

การนำแผนพัฒนาคณะฯ ตามความท้าทายและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องกำหนดความรับผิดชอบลงสู่ระดับหน่วยงานและบุคคลอย่างชัดเจน มอบหมายกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและบุคคล และมีการจัดทีมงานเพื่อมอบหมายให้รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ โดยมีคณบดี รองคณบดี และผู้ช่วยคณบดีกำกับดูและในแต่ละความท้าทาย

4.5 การกำกับและติดตามการดำเนินงาน

คณะจัดให้มีการกำกับและติดตามผลงานอย่างสม่ำเสมอเป็นระยะ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการ การกำกับและติดตามงานโดยใช้วิธีการประชุมอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การตรวจสอบการทำงานหรือการให้ทำรายงานเป็นเอกสารราย 3 เดือนหรือ 6 เดือนแล้วแต่กรณี

4.6 การประเมินผลการดำเนินงานความท้าทายและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด

คณะจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยเทียบเคียงกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้แล้ว เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานกับการพิจารณาความดีความชอบ และการให้รางวัลหรือผลตอบแทนอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

4.7 การทบทวนและปรับปรุงพัฒนางานตามความท้าทายและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด

คณะจัดให้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคณะตามความท้าทายและตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดประจำปี โดยนำผลการประเมินงานตามแผนประจำปีมาทบทวนหาจุดอ่อนจุดแข็งในการดำเนินงาน และวางแนวทางในการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานต่อไปอย่างต่อเนื่อง